

Sat Podari, Comuna.Podari, Judetul Dolj,

Strada Dunarii, Nr.67, CP 207465

Tel./Fax: 0251-339155, 0251-339211

E-mail: primaria@podari.ro

COD FISCAL 4553399

APROBAT,
PRIMAR
Gheorghita Aurel-Florin



RAPORT DE ACTIVITATE

2025

CENTRU DE ZI PENTRU COPII PODARI

‘Centru de Zi pentru copii Podari ‘este serviciul social public de zi pentru copiii aflatii in situatie de risc, de separare de parinti si abandon scolar, fara personalitate juridica, aflat in subordinea Directiei Asistentii Sociale Podari, cu sediul in Comuna Podari, Str.Dunarii, Nr.67, Jud.Dolj, Cod Serviciu Social 8891 CZ-C-II, licenta de functionare seria nr.0000640/27.02.2023 si sub administrarea Primariei Podari.

Scopul si Misiunea Centrului este acela de a preveni abandonul scolar in randul copiilor proveniti din familii aflate in situatii de risc cat si prevenirea abandonului familial si institutionalizarea copiilor prin activitati de: educatie, recreere, socializare, ingrijire, consiliere, dezvoltarea deprinderilor de viata independenta si orientare scolara indiferent de nationalitate, etnie, sex, cultura, religie, grad si potential de dezvoltare.

In prezent, in evidenta Centrului de Zi pentru copii se afla un numar de 30 copii care beneficiaza zilnic de activitati educationale nonformale- sprijin pentru efectuarea temelor, activitati de socializare si recreative, consiliere si dezvoltare personala de grup, asistenta medicala preventiva, o masa calda.

Echipa de specialisti care au sustinut activitatile zilnice:

-Coordonator Centru/Prof.Nica Claudia-Luminita;

-Prof.Ciucurica Florian;

-Asistentul Social; Delibasa Alina

-Consilier: Prof.Miuti Liliana;

-Asistent medical; Constantinescu Estica Gabriela;

-Personal auxiliar: Bala Florentina.

Anul 2025

Beneficiarii serviciilor sociale acordate in "Centru de zi pentru copii Podari" sunt copiii si familiilor acestora, care se afla in risc de separare de familie. Situatia de risc a copilului este analizata, tinand cont de urmatorii factori de risc: situatia economica a familiei, situatia sociala a familiei, starea de sanatate a membrilor familiilor, nivelul de educatie al membrilor familiei, conditiile de locuit ale familiei, existenta unor comportamente la risc, identificate in cadrul familiei.

Capacitatea Centrului este de 30 de beneficiari. Copiii au beneficiat de serviciile Centrului de luni pana vineri, in intervalul orar 12.00-16.00, iar in perioada vacanțelor școlare programul a fost adaptat in functie de nevoile copiilor.

La inceputul anului 2025, se aflau in evidenta un numar de 30 de copii care s-a mentinut constant pana la sfarsitul anului.

In 29 septembrie 2025 un numar de 13 beneficiari au plecat intr-un Proiect. "Transformarea Educatiei prin Integrarea Invatarii Mixte", dar fiind inlocuiti de alti 13 beneficiari.

Interventiile personalizate s-au realizat pe baza nevoilor identificate si a obiectivelor stabilite in Programele de Interventie Personalizate, fiind adaptate particularitatilor de varsta si celor specifice copilului si nevoilor sale.

Copiii inclusi in activitatile Centrului de Zi pentru copii indeplinesc criteriile de eligibilitate stabilite, provenind din familii si medii vulnerabile din punct de vedere socio-economic, fiind de varsta scolara si prescolara. Motivele principale ale incetarii / rezilierii contractelor de furnizare a serviciilor sociale: incetarea la cererea parintelui din motive personale, mutarea familiei in alta localitate, nu mai indeplinesc criteriile de eligibilitate, absente nemotivate pe o perioada mai mare de 15 zile si la finalizarea ciclului primar.

1 .Informare si relatii cu comunitatea

In anul 2025, Centru de Zi pentru copii Podari, a mentinut actiunile de informare la nivelul comunitatii din Podari, in ce priveste serviciile oferite, rolul sau in comunitate, accesarea si modul de functionare, importanta existentei acestui serviciu si beneficiile acestora pentru copii si familiile lor.

Informarea s-a realizat direct la sediul Serviciului Social prin asistentul social si la nivelul unitatii de invatamant respectiv Scoala Gimnaziala Constantin Gheorghita Podari prin director si cadrele didactice ale unitatii școlare.

"STOP bullying-Aleg sa ma implic" Activitati desfasurate pentru ai invata pe copii cum sa inteleaga ce este bullying-ul, cum sa-l recunoasca, sa-i faca fata si cum sa se implice pentru a sprijinii victimele acestui fenomen. S-au desfasurat jocuri pentru cresterea increderii in sine.

2. Relatii de colaborare activa cu familiile copiilor care frecventeaza Centru de zi

S-au continuat relatii de colaborare active cu familiile copiilor care frecventeaza Centru de Zi.Parintii sau reprezentantii legali ai copilului,au fost informati cu privire la perspectivele anului 2025,regulamentul Centrului de Zi,procedurile cu privire la prevenirea,identificarea,semnalarea,evaluarea si solutionarea suspiciunilor sau acuzatiilor de abuz asupra copiilor,precum si drepturile copiilor.

Permanent s-a tinut legatura cu parintii sau reprezentantii legali ai copiilor privind derularea activitatilor si la nevoie s-au efectuat vizite la domiciliu,atunci cand situatia copilului prezenta difiuculati in atitudine si comportament.In cadrul biroului de Asistenta Sociala,asistentul social a realizat demersurile necesare includerii si participarii copilului la activitatile oferite de Centru si sprijinul adecvat.

De asemenea si personalul de specialitate(educatori,consilier,asistent social,asistent medical,inspector de specialitate,au realizat in vederea colaborarii cu familiile copiilor intalniri si au mentinut contact telefonic,realizand astfel un parteneriat favorabil Centru de Zi-familie.

Au fost realizate Fise de Intrevedere .Parintii au fost contactati de fiecare data cand au fost sesizate comportamente neadecvate,creindu-se astfel o colaborare intre parinti si echipa multidisciplinara in vederea stabilirii unei solutii benefice pentru copil.

3 .Activitati educationale,avandu-se in vedere sprijin pentru efectuarea temelor

Centru de Zi ofera copilului numeroase activitati sau situatii de invatare care sunt bine planificate din inainte de catre personalul de specialitate.Copiii au beneficiat de indrumare si ajutor pentru o dezvoltare armonioasa,desfasurandu-se urmatoarele actiuni:

- identificarea si realizarea instrumentelor de lucru specifice tematicii zilnice(sarcini de lucru diferite,fișe de lucru,povestiri după imagini,panou de afisare a lucrarilor si creatiile copiilor).
- Organizarea si pregatirea activitatilor aplicand metode diverse atat in acumularea de noi cunostiinte cat si in fixarea si dezvoltarea celor dobandite in mediul scolar.
- Activitatile educationale sau desfasurate conform nevoilor,potentialului de dezvoltare si nivelului educational al copiilor.
- Informarea periodica a parintilor privind activitatea beneficiarilor si evolutia acestora prin organizarea unor intalniri,realizand astfel un parteneriat favorabil.
- Incurajarea,indrumarea,stimularea initiativei copiilor in adresarea de intrebari,participarea la discutii,formularea de raspunsuri,colaborare si respect reciproc.
- Fiecarui beneficiar i-a fost intocmit PROGRAMUL EDUCATIONAL PERSONALIZAT ce contine informatii educationale4 despre copil si obiective ce urmeaza a fi atinse prin diverse metode.

Sprijin efectuare teme

-Zilnic beneficiarii au fost sprijiniti in efectuarea temelor precum incurajati si indrumati spre a-si dezvolta capacitatea de efectuare a acestora in mod autonom.

-S-a stimulat responsabilizarea copiilor in privinta efectuarii temelor in mod individual, iar la solicitarea acestora sau oferit sprijin pentru rezolvarea sarcinilor scolare in limita achizitiilor dobandite.

-In vederea consolidarii informatiilor primite la scoala, copiii au fost ajutati in permanenta la clarificarea nelamuririlor acolo unde a fost cazul.

De asemenea, atunci cand au avut nevoie de lucru suplimentar pentru a se pregati pentru o testare la scoala, le-a fost acordata toata atentia necesara.

Pe timpul vacantei de vara au fost indeplinite diferite activitati distractive, au fost organizate Ateliere de gatit, ateliere practice, ateliere de coafor, ateliere artistice, copiii implicandu-se activ. De asemenea, copiii au efectuat si temele pentru vacanta, caiete de lucru si caietele de lectura.

4. Activitati recreative si de socializare

S-a oferit copiilor posibilitatea de a lua parte la activitati recreative si de socializare, realizandu-se astfel un echilibru intre activitatile de invatare si cele de relaxare si joc.

In perioada acestui an activitatile organizate de personalul centrului au fost diversificate:

-Competitii sportive desfasurate in incinta centrului, jocuri si concursuri de cultura generala, jocuri de socializare, concursuri de pictura, lucru manual-bratari, felicitari pentru mame si bunici, martisoare, lectii de bune maniere. Pe tot parcursul anului, copiii s-au implicat cu entuziasm in toate activitatile desfasurate. S-au desfasurat activitati ludice, poezii, dans, povesti, stimularea talentelor culturale si artistice, care a avut ca rol stimularea socializarii, dezvoltarea spiritului de echipa si increderii de sine.

In cadrul activitatilor recreative si de socializare au mai fost atinse si :

- dezvoltarea educatiei pri joc;
- dezvoltarea vorbirii degajate in public, rostire clara si coerenta;
- cultivarea pasiunii pentru literarura.

5. Programul zilnic al copiilor, cu exceptia vacantelor scolare

Interval orar:

12.00-13.00 –preluarea copiilor de la scoala si servirea mesei

13.00-14.30 -efectuarea temelor

14.30-15.30 –activitati propuse(notiuni de vocabular, atelier de creatie, traista cu povesti, clubul curiosilor, educatie muzicala si abilitati practice)

15.30-16.00 –activitati recreative in aer liber.

6 . Consiliere

Complementar serviciilor oferite de unitatile de invatamant,Centru de zi pentru copii ,ofera copiilor sprijin pentru orientarea scolara si asistenta de specialitate in raport cu,varsta,nivelul de dezvoltare,nevoile si interesele acestora.

De asemenea,ofera si parintilor sprijin la cerere sau ori de cate ori personalul de specialitate considera ca este in beneficiul copilului si familiei sale.

In cadrul activitatilor de consiliere temele abordate au fost adaptate la nevoile din prezent ale copilului,dificultati scolare,conflicte interpersonale,probleme in familie,frici si temeri,experiente negative,probleme emotionale si agresivitatea.

Aceste activitati au avut ca scop dezvoltarea abilitatilor cognitive,emotionale si sociale ale copiilor.

Metodele si tehnicile au fost variate precum:jocuri,desene,povesti terapeutice in scopul integrarii sociale,dezvoltarii emotionale adecvate,stimularea relatiilor pozitive cu cei din jur,stimularea cooperarii si empatiei.

Consilierea pentru parinti s-a facut la cerere sau ori de cate ori a fost nevoie,aceasta desfasurandu-se individual sau la nivel de familie.Activitatea de consiliere a vizat dificultati de relationare parinte-copil,copil-parinte.

Au fost abordate subiecte precum:

- importanta comunicarii adecvate cu copiii;
- Importanta jocului in dezvoltarea copilului;
- consecinte ale abuzului fizic,emotional si verbal;
- consecinte ale neglijarii copilului;
- importanta incurajarii adecvate;
- importanta aplicarii consecintei logice versus pedeapsa.

7. Activitate de supraveghere a starii de sanatate a copiilor

*copiii care au prezentat simptomatologie de boli,sau alte probleme de sanatate au fost indrumati catre medicul de familie;

Periodic au avut loc,informarea copiilor privind insusirea regulilor de igiena,atat in centru cat si in afara lui.

A fost marcata Ziua Mondiala a Sanatatii (8 aprilie) prin informari medicale.

S-a asigurat masa calda si insotirea copiilor la servirea mesei zilnic,timp in care au fost supravegheati,urmarindu-se apetitul si intrebatii despre preferintele alimentare in vederea imbunatatirii meniului.

8. Activitati si actiuni complementare desfasurate

*15 Februarie,Ziua Nationala a Lecturii(activitati atractive pentru a incuraja lectura).

*21 Martie,Ziua Internationala a Poeziei(bun prilej de promovare a citirii si scierii de poezii(,recitam o strofa din poezia preferata.

18 apriliei-Esti un copil minunat,bun si frumos(Activitati specifice Sarbatorilor Pascale).

*1 Iunie-Ziua Internationala a Copilului(Petrecere surpriza oferita de personal).

*4 August-Ziua Internationala a Prieteniei(Povestea prieteniei).

* 9 Septembrie-A inceput scoala!

*31 Octombrie Halloween la Centru de Zi pentru copii Podari(O zi de distractie cu costume tematice ce le-a adus multe zambete).

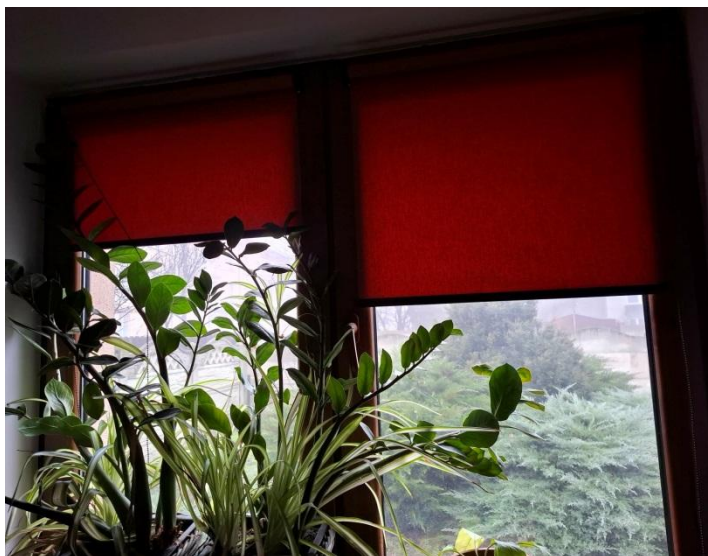
* 1 Decembrie-Ziua Nationala a Romaniei(Zi marcata prin cantece si picturi specifice).



* 6 Decembrie-Vine Mos Nicolae!(Pictura-ghetuta lui Mos Nicolae pe care mosul a rasplatit-o cu dulciuri).

*22 Decembrie-Sarbatorile de Iarna(Copiii s-au bucurat de surprize si daruri).

Unul din obiectivele propuse in 2025 a fost indeplinit.Inlocuirea jaluzelelor cu rulouri de umbrire,necesarei bunei desfasurari a activitatilor.



In 28 Noiembrie 2025 am incheiat un Parteneriat cu Scoala Gimnaziala Constantin Gheorghita Podari, 'Saptamana fructelor si legumelor donate.

In 15.Decembrie 2025,am incheiat un nou Parteneriat cu Scoala Gimnaziala Constantin Gheorghita Podari'Magia Sarbatorilor de Iarna'

9. Management si administrare

Centru de Zi,a dispus in anul 2025 de un management si o administrare eficienta, care i-a asigurat o functionare optima in acord cu misiunea sa, personalul Centrului de Zi, ghidandu-se dupa normele interne si de functionare stabilita.

Personalul Centrului de Zi dispune de pregatirea si abilitatea profesionala corespunzatoare pentru a lucra cu copiii si in echipa. Educatorii au beneficiat de un curs de formare conform legislatiei in vigoare "Leadership si Management pentru un Invatamant Performant".

Totodata s-a organizat periodic sedinte administrative cu intregul personal vizand activitatea de ingrijire a copilului in centru.

In caz de necesitate au fost organizate intalniri ale personalului de specialitate constituit de echipa multidisciplinara in vederea dezbatarii si gasirii solutiilor adecvate situatiilor dezbate.

Prin aceste intalniri, prin alte modalitati de formare precum si prin toate activitatile de comunicare se urmareste promovarea principiului muncii in echipa.

Propuneri si perspective

-Imbunatatirea calitatii serviciilor oferite beneficiarilor prin mentinerea aplicarii standardelor de calitate prin sustinerea activitatii,asigurarea de interventii multidisciplinare eficiente si coerente.

-Mentinerea activitatilor specifice Centrului-informare si consiliere sociala,educatie nonformala,consiliere,recreere si socializare,asistenta pentru sanatate,asigurarea hranei.

Mentinerea parteneriatelor de colaborare pentru buna functionare a activitatilor.

Obiective propuse pentru anul 2025 in cadrul Centrului de Zi pentru copii Podari

- Activitati vizibile in comunitate-realizarea de campanii anuale de informare.

Sarbatorirea zilelor de nastere a beneficiarilor.





- Planificarea unor ateliere de lucru manual, contribuind astfel la deprinderea abilitatilor de viata independenta.
- Personalul sa participe la programele de perfectionare profesionale pe domeniul de competente a fiecarui specialist.
- Activitati de optimizare a conditiilor de centru: igienizare zilnica, deratizare si dezinsectie periodica, activitati de intretinere si reparatii.

- Amenajarea curtii cu echipamente de joaca sigure.
- Achizitionarea si montarea unui mobilier de gradina adaptat varstei copiilor(bancuta).
- Intocmire Plan Anual de Actiune pentru anul 2026.
- Excursii si activitati in aer liber.
- Consolidarea relatiei familie-copil-centru.
- Promovarea alimentatiei sanatoase.

Intocmit,

Coordonator:Prof:Nica Claudia-Luminita

Coor
